

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Михайловская средняя общеобразовательная школа

**Индивидуальная программа профессионального развития педагога  
Куриловой Марины Валентиновны  
учителя русского языка и литературы  
на период с 2022г. по 2024г.**

**Тема: Технологии формирования развивающей образовательной среды в  
системе преподавания русского языка и литературы**

**с. Михайловка, 2022**

### 1. Пояснительная записка.

Индивидуальная программа повышения профессионального уровня разработана на 1 год в рамках работы по программе "500+". По итогам он-лайн диагностики "Интенсив. Я-учитель. 2.0".

**Целью контроля** было исследование по 3 компетенциям успешного учителя в формате решения задач из реальной педагогической практики:

1. Цифровые компетенции педагога (6 компетенций, 24 новых кейса)
2. Компетенции успешного современного учителя (6 компетенций, 46 новых кейсов)
3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников (5 компетенций, 18 кейсов)

По итогам диагностики мои результаты показали, следующие дефициты:

#### Общепедагогические

Анализ своих действий	Сотрудничество с коллегами	Индивидуальный подход	Ориентация на результат	Формирование развивающей среды	Здоровая атмосфера в классе
78%	100%	100%	83%	75%	73%

#### Способность формирования функциональной грамотности

Глобальные компетенции	Формирование математической грамотности	Формирование читательской грамотности	Формирование креативного мышления	Формирование Финансовой грамотности	Формирование Естественно – научной грамотности
67%	88%	74%	67%	88%	88%

Цифровые компетенции -85%

На основании результатов мною составлена программа профессионального развития.

**Цель программы:** повышение профессионального уровня педагога через преодоление профессиональных дефицитов.

**Задачи:** 1. Спланировать пути преодоления профессиональных дефицитов.

2. Разработать план достижения поставленной цели.

3. Стимулировать личностно-профессиональное саморазвитие и самообразование.

#### Общие сведения о педагоге

ФИО педагога	Курилова Марина Валентиновна
Образование, специализация в соответствии с дипломом	Высшее, учитель русского языка и литературы
Методическая тема	Технологии формирования развивающей образовательной среды в системе преподавания русского языка и литературы
Занимаемая должность	учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж	33 ЛЕТ
Квалификационная категория	ВК
Дата прохождения аттестации	2019г
Форма прохождения оценки профессиональных дефицитов:	Онлайн – диагностика «Интенсив «Я - Учитель 2.0»
Изучение профессиональных рисков платформа	Март 2022год ООО Яндекс -учебник, в рамках продвижения образовательных инициатив
Мобильный телефон	89241459623
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Kurilova678890@mail.ru">Kurilova678890@mail.ru</a>
Дополнительные сведения	

## 1. Изучение литературы, участие в вебинарах и семинарах.

№ п/п	Темы и задачи	сроки	Форма отчета
2	Изучить материалы по теме: Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе.	Апрель – май 2022год	По итогам изучения материалов составить сообщение и ответить на вопросы: 1.Какие педагогические технологии нужно использовать учителю, чтобы создать такую проектную команду? 2. Каждая ли проектная команда школьников может быть эффективной?

	мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
1	Семинар-практикум для педагогов — <a href="#">Создание атмосферы психологической поддержки в классе</a>	Апрель 2022	Участие в работе семинара позволит педагогам овладеть навыком использования методов совместного обучения. Создаются ситуации, требующие живого обсуждения. Используются новые способы разделения учеников по группам и парам. Это поможет не только в освоении учебных навыков, но и в создании у класса чувства единства и здоровой среды.
2	Курс — <a href="#">Создание развивающей среды в классе и на уроке</a>  <a href="https://foxford.ru/teacher/courses/1367/landing?utm_campaign=teacher_kpk&amp;utm_content=test_am_teacher&amp;utm_medium=spm&amp;utm_source=yandex_uchebnik">https://foxford.ru/teacher/courses/1367/landing?utm_campaign=teacher_kpk&amp;utm_content=test_am_teacher&amp;utm_medium=spm&amp;utm_source=yandex_uchebnik</a>	Август – сентябрь 2022год	удостоверение
3	Статья — <a href="#">Как давать эффективную обратную связь</a>	апрель 2022год	

## 2. Разработка методических материалов

Задачи или содержание деятельности	сроки	Форма представления результатов работы
Составить подборку техники и приемов по теме «Технологии формирования развивающей образовательной среды в системе преподавания русского языка и литературы».	Май – ноябрь 2022 год	Представление методического материала на заседании МО
Разработать диагностический материал по читательской грамотности на каждый класс	Сентябрь – декабрь 2022год	Презентация диагностического материала на заседании МО

## 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		
Развитие читательской грамотности как компонент функциональной грамотности: Развитие умений «находить и извлекать» информацию.	сентябрь, 2022		презентация	ШМО
Развитие читательской грамотности как компонент функциональной грамотности: Развитие умений «интегрировать и интерпретировать» полученную информацию	ноябрь 2022		сообщение	ШМО
Развитие читательской грамотности как компонент функциональной грамотности: Развитие умений «оценивать и использовать» полученную информацию.	декабрь, 2022		Презентация	ШМО

#### 4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
Развитие читательской грамотности	ШСУ	дистанционное обучение	март, 2022	Сертификат, удостоверение будет в июне 2022года
Реализация требования обновленных ФГОС ООО в работе учителя	Заб ИРО	дистанционное обучение	февраль	сертификат удостоверение Индивидуальные и зачетные работы

## 5. План работы по устранению дефицитов

### *Умение формировать развивающую среду для школьников*

	мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
1	Предлагается курс по теме: «Вовлечение учащихся в обучение» <a href="https://foxford.ru/teacher/courses/523/landing?utm_campaign=teacher_kpk&amp;utm_content=test_am_teacher&amp;utm_medium=cpm&amp;utm_source=yandex_uchebnik">https://foxford.ru/teacher/courses/523/landing?utm_campaign=teacher_kpk&amp;utm_content=test_am_teacher&amp;utm_medium=cpm&amp;utm_source=yandex_uchebnik</a>	Сентябрь 2022год	Педагоги понимают, что развитие ребенка происходит тогда, когда в процессе обучения есть и посильные для него учебные ситуации, и те, с которыми он не может справиться самостоятельно.
2	Изучить статью по теме: « <a href="#">12 способов сделать школьный урок интересным</a> »	Май, 2022 Ссылка на раздел школьного сайта «Методическая работа»	У педагогов получается такие ситуации создавать. На занятиях научатся диагностировать актуальный уровень учеников и определять задачи, находящиеся в зоне их ближайшего развития. Овладеют навыками проектировать несколько таких заданий и будут использовать их на уроках.
3	Вебинар — <a href="#">Проектная деятельность школьников. Технологии организации командной работы в классе</a>	Сентябрь 2022год	Участники вебинара смогут ответить на вопросы: 1. Что такое «проектная команда школьников»? 2. Какие педагогические технологии нужно использовать учителю, чтобы создать такую проектную команду? 3. Каждая ли проектная команда школьников может быть эффективной? 4. Какие идеи современной педагогики (в том числе модели образовательного детского технопарка) можно использовать для организации работы школьников в проектных командах? 5. Какие педагогические риски существуют при реализации этих технологий?

## Умение создавать в классе здоровую среду

	мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
1	Семинар-практикум для педагогов — <a href="#">Создание атмосферы психологической поддержки в классе</a>	апрель 2022	Участие в работе семинара позволит педагогам овладеть навыком использования методов совместного обучения. Создаются ситуации, требующие живого обсуждения. Используются новые способы разделения учеников по группам и парам. Это поможет не только в освоении учебных навыков, но и в создании у класса чувства единства и здоровой среды.
2	Курс — <a href="#">Создание развивающей среды в классе и на уроке</a>  <a href="https://foxford.ru/teacher/courses/1367/landing?utm_campaign=teacher_kpk&amp;utm_content=test_am_teacher&amp;utm_medium=cpm&amp;utm_source=yandex_uchebnik">https://foxford.ru/teacher/courses/1367/landing?utm_campaign=teacher_kpk&amp;utm_content=test_am_teacher&amp;utm_medium=cpm&amp;utm_source=yandex_uchebnik</a>	Август – сентябрь 2022год	Педагоги овладеют навыками создавать <b>развивающее пространство. В деятельности найдут практическое применение</b> методы, формы и технологии обучения, подходы к организации развивающего пространства.
3	Статья — <a href="#">Как давать эффективную обратную связь</a>	апрель 2022год	Педагоги познакомились с приёмами стимулирования учеников честно высказывать свое отношение к происходящему в классе.

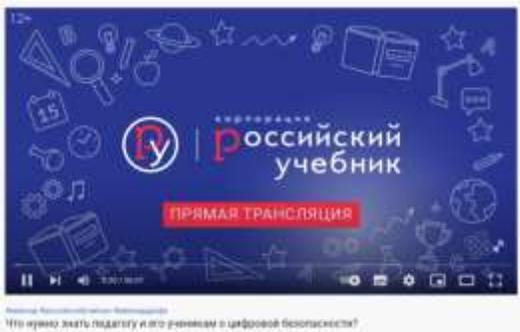
## *Способность формировать у учеников глобальные компетенции*

	мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
1	Круглый стол по обобщению опыта работы в проекте 500+	8 апреля	Педагоги хорошо понимают, что формирование глобальных компетенций базируется на социальных взаимодействиях. Умеют планировать и сопровождать эти взаимодействия, направлять учеников в развитии глобальных компетенций.
2	Круглый стол — <a href="#">«Способность формировать у учеников глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности»</a>	Сентябрь 2022год Обсуждение в группе	Педагоги больше внимания уделяют индивидуальному подходу, в частности освоили приемы работы с ценностями и интересами человека. Это поможет детям научиться применять глобальные компетенции, чтобы решать жизненные задачи в самых разных сферах, общении и социальных отношениях.

## Способность формировать у учеников читательскую грамотность

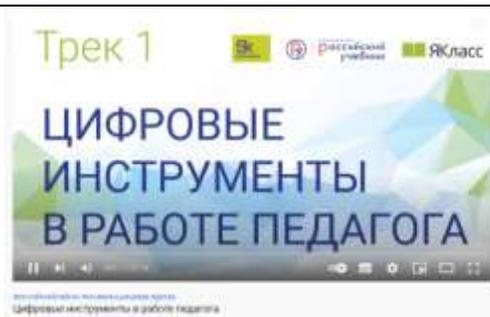
	мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
1	Курсы повышения квалификации на платформе ШСУ «Читательская грамотность»	Февраль 2022год- Апрель 2022год Удостоверения (будут в июне)	Педагоги владеют приемами формирования читательской грамотности. Под руководством педагогов учащиеся научатся понимать, использовать, критически оценивать тексты и размышлять о них.
2	Курс повышения квалификации <a href="#">«Функциональная грамотность: развиваем в школе»</a>	Апрель, удостоверение	Педагоги смогут использовать чтение как инструмент, который помогает расширять свои знания и возможности обучающимся
3	Круглые столы <a href="#">«Способность формировать у учеников читательскую грамотность»</a> <a href="#">«Как различить оценку и формирование читательской грамотности»</a> <a href="#">«Психологические приемы работы над пониманием текста»</a>	Сентябрь – Ноябрь 2022год	
4	Разработка заданий и создание <a href="#">Банка заданий и методические материалы по читательской грамотности</a>	Апрель –май 2022год	
5	Изучение статьи и обсуждение <a href="#">«Как и зачем развивать у детей читательскую грамотность»</a>	Апрель 2022год	Скрин статьи

**«Цифровые компетенции»**

	мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
1	Изучение статьи <a href="#">«12 типов цифровых инструментов для школы»</a>	аперль, 2022год	Подбираю цифровые инструменты под конкретные педагогические задачи, могут с помощью цифры эффективно организовать проектную деятельность школьников, выбираю средства коммуникации и педагогической поддержки, эффективно даю обратную связь.
	<a href="#">«Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности?»</a>  <a href="#">«Опасности в социальных сетях: как не попасться на уловки мошенников?»</a>	(21.04-24.04)	Участие в вебинарах:    На вебинаре узнала о возможностях, которыми пользуются мошенники в интернете, о том насколько безопасны, в частности, файлы pdf или docx, о том как мошенники используют социальную инженерию и слабую осведомлённость населения о протоколах работы различных служб и о том как использовать интернет в 2022-2023 годах наиболее безопасным образом.
3	<a href="#">«Родительское собрание и педсовет в дистанционном режиме: организация и проведение»</a>	Март	Используют новые формы работы с родителями (цифровые). <i>(ссылка на родительское собрание, март 2022год)</i>
4	<a href="#">Конференция «Цифровые инструменты в работе педагога (видеозапись)»</a>	( с 28.04.-31.04)	

Вебинар [«Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО»](#)

Апрель  
2022год



В процессе работы семинара познакомилась со способами формирования цифровой компетентности учащихся.

<https://foxford.ru/teacher/courses/3593/landing>

В результате участия в работе вебинара:

1. Научилась пользоваться программами на практических примерах, отработаем сложные моменты.
2. Получила материалы для использования п для совместной работы с учениками онлайн и офлайн
3. Получила инструменты для мониторинга достижений учеников с помощью цифровых инструментов
4. Узнала, как формировать у учеников навыки работы с цифровыми контентом, которые пригодятся им в будущих профессиях.

## 6. Контрольные (целевые) показатели программы

№	Целевые индикаторы и показатели программы	2022 декабрь	2023 май
2	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки		
3	Использование дистанционных технологий для повышения педагогического мастерства (дистанционные курсы ПК, вебинары, участие в форумах на интернет - порталах педагогических сообществ и т.д.)		
5	Количество выявленных профессиональных дефицитов по результатам самооценки		
6	Преодоление выявленных профессиональных дефицитов (%)		
7	Качество знаний по преподаваемым предметам		
8	Участие в Федеральных оценочных процедурах для педагогов		